

Учебный план - график на 2024-2025 учебный год



Учебный план-график МАДОУ «Детский сад №262» на учебный год является нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей в объём учебного времени, отводимого на проведение занятий.

Учебный год начинается 1 сентября и заканчивается 31 мая. Детский сад работает в режиме пятидневной рабочей недели.

Содержание педагогической работы по освоению детьми образовательных областей «Физическое развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Художественно-эстетическое развитие» входят в расписание занятий.

Количество и продолжительность занятий для детей дошкольного возраста:

- для детей от 1,5 до 3 лет – не более 10 минут;
- для детей от 3 до 4 лет – не более 15 минут;
- для детей от 4 до 5 лет – не более 20 минут;
- для детей от 5 до 6 лет – не более 25 минут;
- для детей от 6 до 7 лет – не более 30 минут;

Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки для детей дошкольного возраста, не более:

- от 1,5 – 3 лет – 20 минут;
- от 3 до 4 лет – 30 минут;
- от 4 до 5 лет – 40 минут;
- от 5 до 6 лет – 50 минут или 75 минут при организации одного занятия после дневного сна;
- от 6 до 7 лет – 90 минут.

В середине времени, отведенного занятия, проводятся физкультурные минутки не менее 2 минут.

Продолжительность перерывов между занятиями, не менее 10 минут.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность составляет не более 25-30 минут в день.

Структура учебного года

- Со 01.09 по 30.09 -учебный период;
- С 01.10 по 15.10 – мониторинг по образовательным областям;
- С 16.10 по 26.12 –учебный период;
- С 27.12 по 08.01- каникулы;
- С 09.01 по 14.04 – учебный период;
- С 15.04 по 30.04 – мониторинг по образовательным областям;
- С 01.05 по 31.05 - учебный период;
- С 01.06 по 31.08 – работа по плану летне-оздоровительной кампании.

Структура образовательного процесса

Образовательный процесс делится на три блока:

I. Утренний образовательный блок с 7:30 до 9:00 включает в себя:

- Взаимодействие с семьями воспитанников по реализации ООП;
- Самостоятельную деятельность воспитанников;
- Образовательную деятельность, осуществляемую в процессе режимных моментов.

II. Развивающий блок с 9.00 до 11.00 (в соответствии с расписанием занятий):

- Образовательная деятельность, осуществляемая в процессе организации различных видов детской деятельности (дошкольный возраст 2-7 лет – игровая, коммуникативная, познавательно-исследовательская, изобразительная, чтение художественной литературы, двигательная деятельность и др.), а также организованное обучение в форме занятия.

• Совместная деятельность воспитанников и взрослых;
 II. Вечерний блок с 15.00 до 18.30 включает в себя:

- Самостоятельную деятельность воспитанников;
- Образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов деятельности и занятий (в соответствии с расписанием занятий);
- Образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов;
- Взаимодействие с семьями воспитанников.

Учебный план

Образовательные области	Кто проводит	Количество занятий в неделю					
		Ранний возраст	1-ая младшая группа	2-ая младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
Познавательное развитие: -ФЭМП (сенсорное развитие)	Воспитатель			1	1	1	2
-формирование целостной картины мира	Воспитатель	1	1	1	1		1
Речевое развитие: - развитие речи	Воспитатель	1	1	1	1	1	1
-чтение художественной литературы	Воспитатель		1	Ежедневно в режимные моменты	Ежедневно в режимные моменты	Ежедневно в режимные моменты	Ежедневно в режимные моменты
-обучение грамоте	Воспитатель	-	-	-	-	-	1
Художественно-эстетическое развитие: -музыкальное развитие	Музыкальный руководитель	2	2	2	2	2	2
Изобразительное творчество: -рисование	Воспитатель		1	1	1	1	2
-лепка	Воспитатель	1	1	0,5	0,5	0,5	0,5
-аппликация	Воспитатель		0	0,5	0,5	0,5	0,5
Физическое развитие	Инструктор по физической культуре	3	3	3	3	3	3
Обучение татарскому языку	Воспитатель по обучению татарскому языку	В режимные моменты	В режимные моменты	В режимные моменты	В режимные моменты	2 Режим.м	2 Режим.м
Примечания	Перенести в образовательную деятельность в режимные моменты:						
	обучению татарскому языку-3 (средняя группа)				обучению татарскому языку-1 познание-2 рисование - 1 развитие речи-1 (старшая группа)	обучению татарскому языку-1 познание -1 (подготовительная группа) Рисование -1 (подгот.логопед.гр)	

**Сетка совместной образовательной деятельности воспитателя и воспитанников
и культурных практик в режимных моментах**

Формы образовательной деятельности в режимных моментах	Количество форм образовательной деятельности и культурных практик в неделю			
	Младшие группы	Средние группы	Старшие группы	Подготовительная к школе группа
<i>Общение</i>				
Ситуации общения воспитателя с воспитанниками	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Беседы и разговоры с воспитанниками по интересам	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
<i>Игровая деятельность, включая сюжетно-ролевую игру с правилами</i>				
Индивидуальные игры с воспитанниками (сюжетно-ролевая, режиссерская, игра-драматизация, строительно-конструктивные игры)	ежедневно	ежедневно	3 раза в неделю	3 раза в неделю
Совместная игра воспитателя и воспитанников (строительно-конструктивные, игра-драматизация)	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
Театрализованные игры	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели
Досуг здоровья и подвижных игр	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели
Подвижные игры	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
<i>Познавательная и исследовательская деятельность</i>				
Опыты, эксперименты, наблюдения	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели
Наблюдения за природой	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
<i>Формы творческой активности, обеспечивающей художественно-эстетическое</i>				

развитие				
Музыкально-театральная гостиная	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели
Творческая мастерская (рисование, лепка, худ.труд и др.)	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Чтение литературных произведений	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Самообслуживание и бытовой труд				
Самообслуживание	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Трудовые поручения	-	-	1 раз в неделю	1 раз в неделю

Сетка самостоятельной деятельности детей в режимных моментах

Режимные моменты	Младшие группы	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
Игры, общение, деятельность по интересам во время утреннего приёма	от 10 до 50 минут	от 10 до 50 минут	от 10 до 50 минут	от 10 до 50 минут
Самостоятельные игры в первой половине дня (до занятий)	20 минут	15 минут	15 минут	15 минут
Подготовка к прогулке, самостоятельная деятельность на прогулке	от 60 минут до 1 часа 30 минут	от 60 минут до 1 часа 30 минут	от 60 минут до 1 часа 30 минут	от 60 минут до 1 часа 30 минут
Самостоятельные игры, досуги, общение и деятельность по интересам во второй половине дня	30 минут	30 минут	30 минут	30 минут
Подготовка к прогулке, самостоятельная деятельность на прогулке	40 минут	40 минут	40 минут	40 минут
Игры перед уходом домой	от 15 минут до 50 минут	от 15 минут до 50 минут	от 15 минут до 50 минут	от 15 минут до 50 минут

Примерная модель организации воспитательно-образовательного процесса в первой и второй половине дня

Линии развития	Первая половина дня	Вторая половина дня
Физическое развитие и оздоровление	-Приём воспитанников на воздухе в тёплое время года; -Утренняя гимнастика; -Подвижные игры; -Гигиенические процедуры; -Закаливание в повседневной	-Гимнастика после сна; -Закаливание (воздушные ванны, ходьба босиком по массажным коврикам); -Физкультурные досуги, игры и развлечения;

	жизни (облегченная одежда в группе, одежда по сезону на прогулке; воздушные ванны). -Физкультминутки на занятии; -Физкультурные занятия; -Прогулка (индивидуальная работа по развитию движений).	-Самостоятельная двигательная деятельность; -Занятия ритмической гимнастикой; -Прогулка.
Познавательное развитие. Речевое развитие	-Занятия; -Дидактические игры; -Наблюдения; -Беседы; -Экскурсии по участку; -Исследовательская работа, опыты и экспериментирование.	-Игры; -Досуги; -Индивидуальная работа; -Исследовательская работа, опыты и экспериментирование.
Социально-коммуникативное развитие	-Утренний приём воспитанников; -Индивидуальные и подгрупповые беседы; -Оценка эмоционального настроения в группе с последующей коррекцией плана работы; -Формирование навыков культуры еды, общения; -Трудовые поручения; -Игры.	-Индивидуальная работа; -Индивидуальные и подгрупповые беседы; -Трудовые поручения; -Работа в книжном уголке; -Игры.
Художественно-эстетическое развитие	-Занятия по музыкальному воспитанию и изобразительной деятельности; -Экскурсии в природу (на участке).	-Свободная изобразительная деятельность; -Музыкально-художественные досуги; -Театрализованные игры, инсценировки.